

La frase y el (los) comentario (s)

Todos los sistemas educativos sin excepción adoctrinan; la cuestión a dirimir es el contenido de la doctrina. (JM Cuenca en La Lamentable, 07/10/2014)

Para muchos, y para algunos del ***grup de remugants*** comienza el curso. Tiene sentido pensar y repensar sobre educación, enseñanza, doctrina, etc. Tanto el diccionario de castellano como el de catalán dicen, de una manera u otra, que educar es desarrollar las facultades del que recibe educación (alumno, entre otros). Y ambos (DRAE y DIEC) incluyen dentro de estas facultades la moral. No es, por tanto, extraño lo que nos dice JM Cuenca sobre el adoctrinamiento.

Hay dos tipos principales de conocimiento: el estándar o codificado, que es explícito y fácil de transferir; y el tácito o local, que es personal y depende del contexto, y que para su transferencia necesita la interacción personal en un marco de experiencias compartidas (Morris y Winter, 1999).

Los profesores en la universidad están entre las dos opciones: dar método y compartir experiencias, y si el método sirve para aprender a elegir, mucho mejor.

Y, según Carlos Zaragoza, es un maestro excelente aquel que, enseñando poco, hace que se despierte en el alumno una gran sed de aprender.

Antoni Seguí Parpal

29 de septiembre de 2014